

Przedmiotowy system oceniania

Ocenę celujący

uzyska uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania oraz:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocenę bardzo dobry

uzyska uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować,
- samodzielnie rozwiązywać zadania, rachunkowe i problemowe
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowani w zadaniach,
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym,
- prawidłowo interpretować przy pomocy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory,
- samodzielnie zdobywać wiedzę,
- zdobytą wiedzę stosować w nowych sytuacjach
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocenę dobry

uzyska uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
- posługiwać się językiem matematycznym,
- prawidłowo formułować myśli matematyczne,
- sprawnie rachować,
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne,

Ocenę dostateczny

uzyska uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów,
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocenę dopuszczającą

uzyska uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami)
- świadomie korzystać z lekcji i wykonywać proste zadania.

Ocenę niedostateczną

uzyska uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Skala procentowa na pracach pisemnych:

0 – 39% - ocena niedostateczna

40% – 54% - ocena dopuszczająca

55% – 74% - ocena dostateczna

75% – 89% - ocena dobra

90% – 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca